



# Éclairage sur le rapport des « 1000 premiers jours »

Intervention pour les personnels des crèches du Sicoval

Juin 2023



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# LES 1000 PREMIERS JOURS

## QU'EST-CE QUE C'EST ?

---

Les 1000 premiers  
jours, là où tout  
commence

---

# Les 1000 premiers jours ?



## Un moment clef de santé publique : Les 1000 premiers jours, là où tout commence !



- ✓ Ce temps qui court des premiers mois de grossesse au seuil de l'école maternelle.
- ✓ Cette période de vulnérabilités, tant pour l'enfant que pour les parents, avec parfois le sentiment d'être seul face à la parentalité, ses défis du quotidien et son vertige de questions.
- ✓ Ce moment clef pour le développement de l'enfant selon les travaux scientifiques. Le cerveau se développe alors plus vite qu'à tout autre moment de la vie.
- ✓ Cette opportunité d'action. Accompagner les jeunes enfants d'aujourd'hui, c'est agir pour l'enfant et l'adulte de demain, son bien-être et sa santé future

# Une ambition Une nouvelle politique publique appuyée sur des recommandations d'experts

La commission Cyrulnik et son rapport (septembre 2020)



Boris CYRULNIK



Alexandra BENACHI



Isabelle FILLIOZAT



François ANSERMET



Nathalie CASSO-VICARINI



Ghislaine DEHAENE-  
LAMBERTZ



Romain DUGRAVIER



Maya GRATIER



Antoine GUEDENEY



Gilles LAZIMI



Johanne LEMIEUX



Sophie MARINOPOULOS



Nathalie MUTEL-LAPORTE



Laurent STORME



Rebecca SHANKLAND



Richard DELORME



Jaqueline WENDLAND



Tove MOGSTAD SLINDE

## Les 1000 premiers jours

Là où tout commence

Rapport de la commission  
des 1000 premiers jours  
SEPTEMBRE 2020

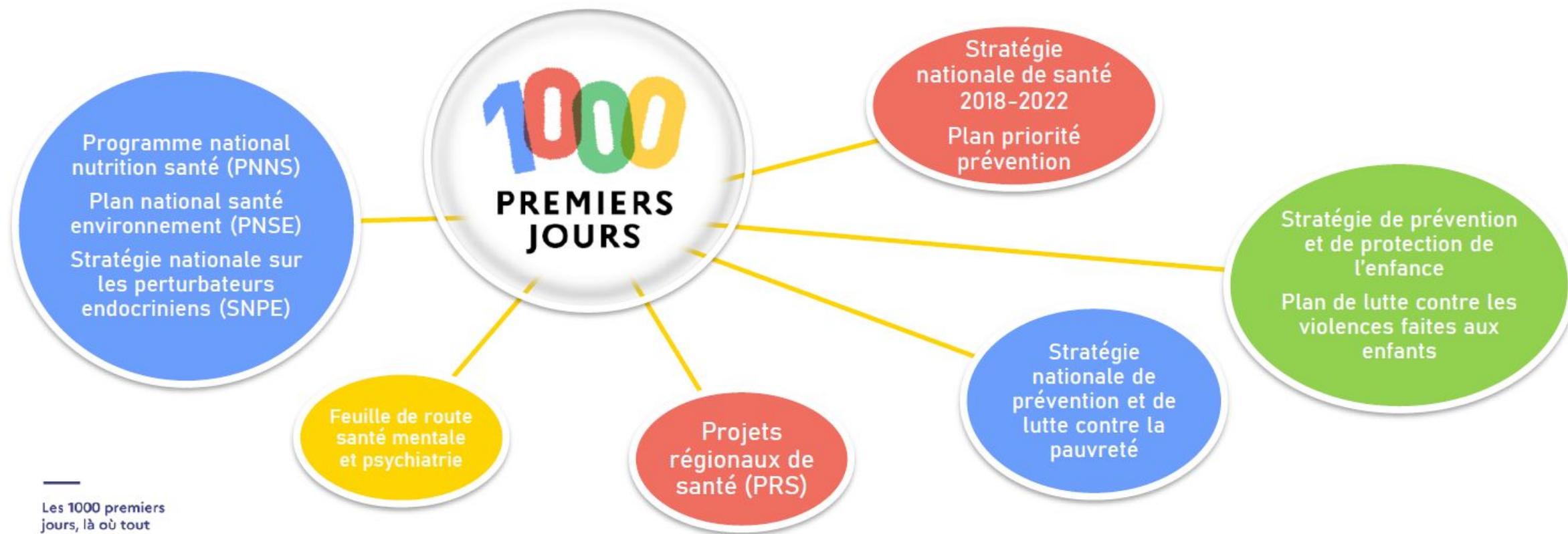
## Construite autour des besoins de l'enfant et de ses parents



## Un chantier en 5 axes

1. Renforcer le parcours des 1000 premiers jours, construit autour de 3 moments clefs
2. Décliner le parcours 1000 jours pour les situations de fragilité
3. Mettre à disposition des ressources fiables et accessibles pour les parents et l'entourage
4. Donner du temps supplémentaire pour la construction de la relation parent-enfant
5. Améliorer encore la qualité de l'accueil du jeune enfant

## En synergie avec d'autres stratégies nationales et territoriales



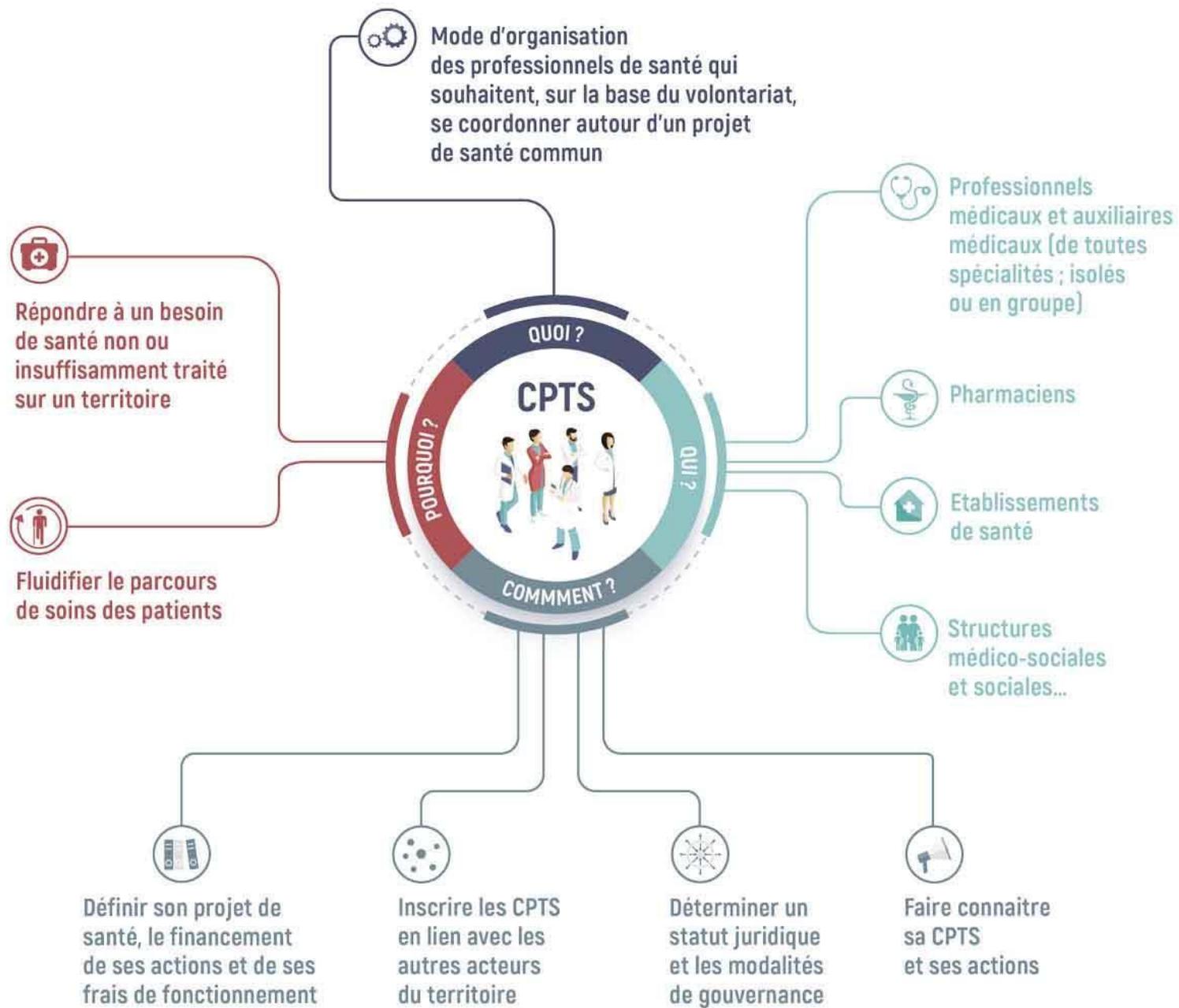
# Des Territoires des 1000 premiers jours Mobilisés dans le cadre d'appels à projets régionaux

- Instruction ARS-DREETS publiée le 01.04.2021
- Des appels à projets régionaux lancés par les ARS et les DREETS sur la base du volontariat

## Objectifs :

- Mobiliser autour de la démarche des 1000 premiers jours ;
- Soutenir l'émergence et l'expérimentation de projets innovants, construits autour des besoins des enfants et de leurs parents ;
- Essaimer en mettant en valeur les actions 1000 premiers jours dans les territoires.







# Éclairage sur le rapport des « 1000 premiers jours »

Intervention pour les personnels des crèches du Sicoval

Juin 2023

# Les 1000 premiers jours : une période clé

4<sup>ème</sup> Mois de grossesse

2 ans de l'enfant



Développement cérébral très important

Appuyé par les recherches scientifiques de ces dernières années

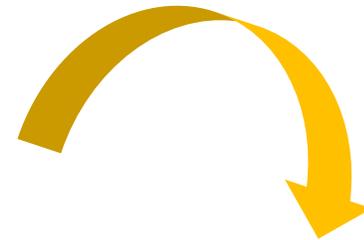
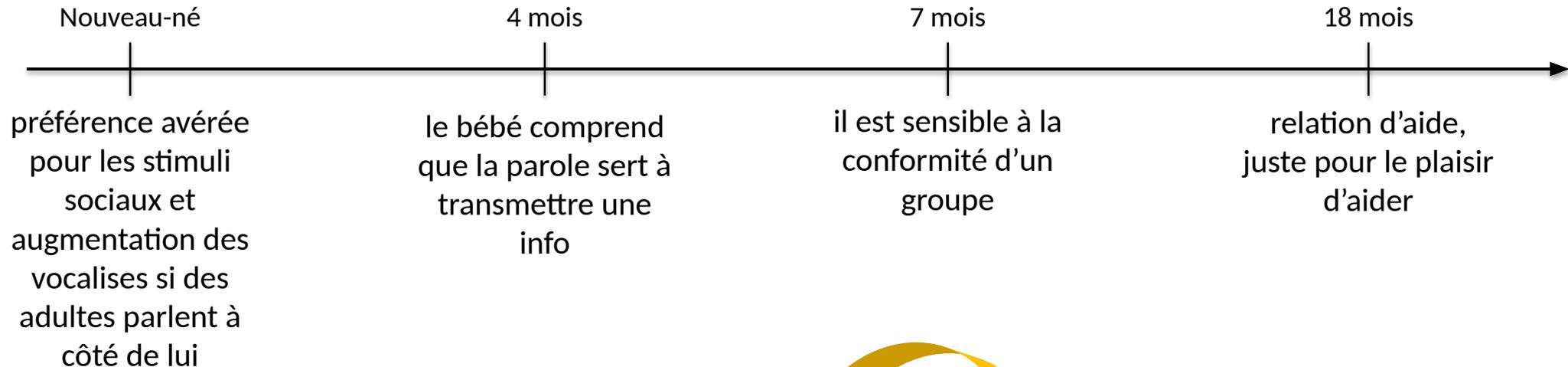


*Importance ++ de la primo éducation,  
de l'environnement créé autour de l'enfant,  
et des messages de santé ciblés et cohérents.*

# Ce qui se joue dans les 1000 premiers jours



# Les interactions sociales, au centre du développement de l'enfant



Le bébé est programmé pour interagir, mais c'est l'étayage de l'adulte qui lui permet de réguler et développer ses apprentissages !

# Interactions sociales et développement affectif

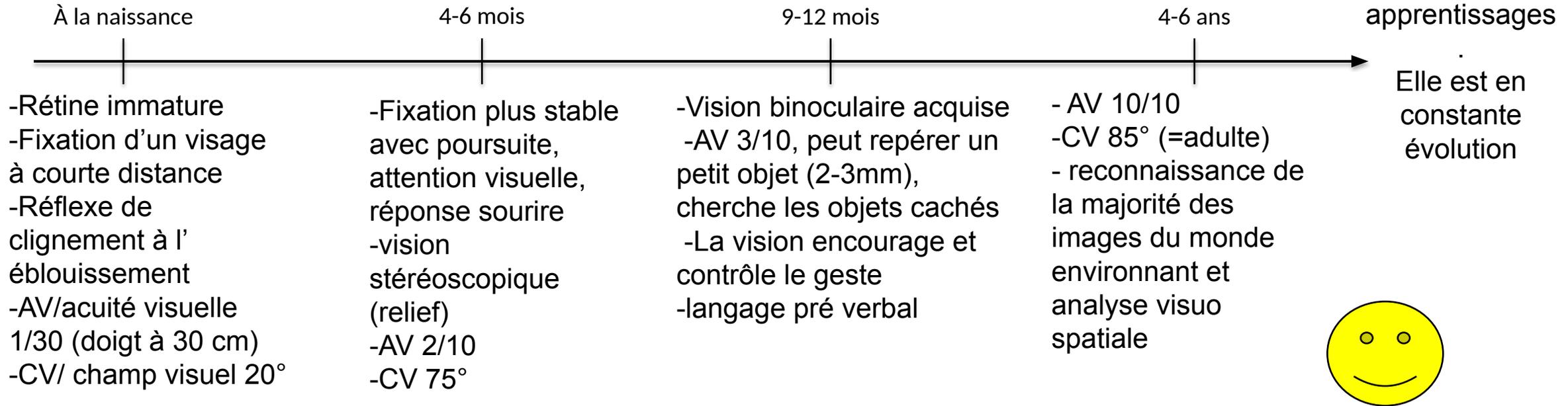
- Les Interactions sociales permettent au bébé d'exprimer ses émotions,
- Les parents répondent et s'ajustent,
- L'attachement se crée, et favorise à son tour d'autres interactions ...



*Chaque triade « bébé-parents » est différente  
et évolue sans cesse !  
L'ajustement est singulier et permanent.*

# Interactions sociales et vision

## Développement de la vision :



**LA VISION c'est 80% des informations sensorielles captées rapidement sur un champ perceptif étendu**

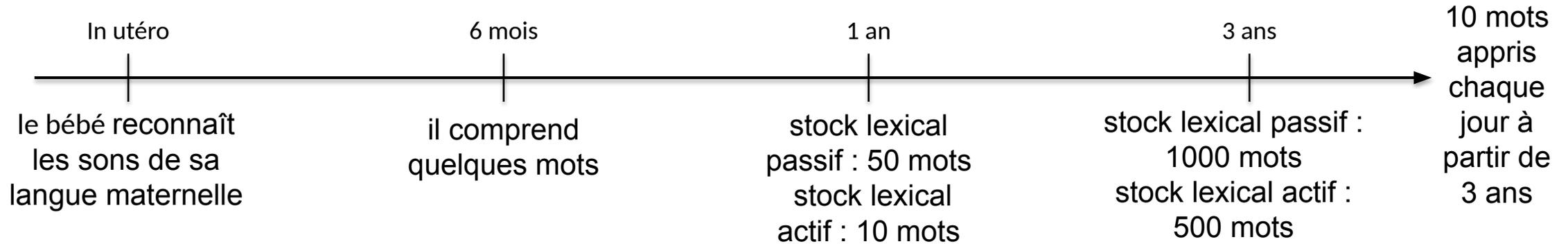
**Elle intervient dans l'organisation posturale, la communication sociale et la cognition**

**Nécessité d'un dépistage précoce de l'amblyopie (mauvaise vision surtout si unilatérale), des strabismes, des défauts optique, ...**

**Attention aux antécédents familiaux, facteurs de risque, signes d'alerte**

# Interactions sociales et langage

## Développement du langage :



*La variété, la richesse du vocabulaire et des types de phrases, les encouragements et les commentaires positifs favorisent le développement du langage !*

- Le langage est, dès la naissance, un outil pédagogique pour la compréhension du monde.
- La lecture en soutien du langage.
- Le multilinguisme est une chance !

# Interactions sociales et jeu

- Le jeu est essentiel dans le développement de :
  - ✓ La compréhension du monde et de l'environnement (jeu libre),
  - ✓ L'organisation de la pensée (essai/erreur),
  - ✓ La conceptualisation d'ordre physique, spatiale...
- Ne pas le limiter à des temps définis, mais l'introduire dans les routines quotidiennes aussi !



*Le jeu est à encourager surtout  
chez les enfants d'âge préscolaire !  
L'exposition aux écrans doit être  
limité au maximum !*

# Interactions sociales et environnement

La nature a un effet bénéfique sur les apprentissages et la santé de l'enfant :

- ✓ Régulation émotionnelle,
- ✓ Exploration motrice,
- ✓ ...



*Adapter l'environnement quotidien de l'enfant favorise  
son développement et ses apprentissages !*

# L'importance du mode de vie et de l'environnement pour le développement de l'enfant

## Le sommeil :

- Permet :
  - ✓ Récupération physique
  - ✓ Apprentissages
- Pendant 3 ans : le rythme de sommeil évolue
- Pendant 9 mois : la structure du sommeil se réorganise



*Favoriser les siestes !*

*Respecter les heures de coucher !*

- 20 à 30% des enfants présentent un trouble du sommeil
- Cercle vicieux -> parents fatigués
- Après 18 mois : troubles du sommeil souvent dus à des facteurs environnementaux sur lesquels les parents peuvent agir.
- Souvent liés à des difficultés comportementales et/ou des apprentissages

# L'importance du mode de vie et de l'environnement pour le développement de l'enfant

## L'allaitement :

- L'allaitement maternel (AM) a de nombreux bienfaits :
  - ✓ Nutritionnels
  - ✓ Physiques
  - ✓ Émotionnels



*Importance ++ d'informer,  
soutenir les femmes dans  
leur projet d'allaitement,  
en pré et post partum !*

## Taux AM :

- ✓ 74% à la maternité
- ✓ 54% à 1 mois
- ✓ 39% à la reprise du travail

Durée médiane de l'AM exclusif : 24 jours (contre 6 mois recommandé par l'OMS...)

# Situations particulières

# Les dépressions périnatales

- 10 à 15% de dépression maternelle, mais 30% de femmes à risque !
  - ✓ Pic de fréquence entre 2 et 4 mois
  - ✓ Et à 6 mois
- La moitié seulement des femmes trouvent un interlocuteur
- Risques ++ si non prises en charges : diminution de l'attachement, du développement psycho affectif du nourrisson, difficultés de santé de la mère, du couple...



*Nécessité ++ d'informer et de dépister !*

# Les violences

- Violences conjugales :
  - ✓ Débutent ou redoublent souvent pendant la grossesse
  - ✓ Risques pour l'enfant :
    - Physiques
    - Cérébraux
    - Transmission intergénérationnelle
- Violence éducatives ordinaires :
  - ✓ Engendrent peur et stress chez l'enfant
  - ✓ Impact négatif sur les apprentissages, la confiance et l'estime de soi



*Sensibiliser les parents et les éducateurs  
aux besoins du bébé, à leurs pleurs,  
ainsi que sur les difficultés  
qu'ils peuvent rencontrer dans leur désir éducatif*

# PARCOURS DES 1000 PREMIERS JOURS

## PROPOSER UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE AUX PARENTS



# CONSTAT

Il existe autour des 1000 premiers jours de :

- Nombreuses politiques publiques
- Nombreux dispositifs (PMI, associations d'usagers, collectivités territoriales...)

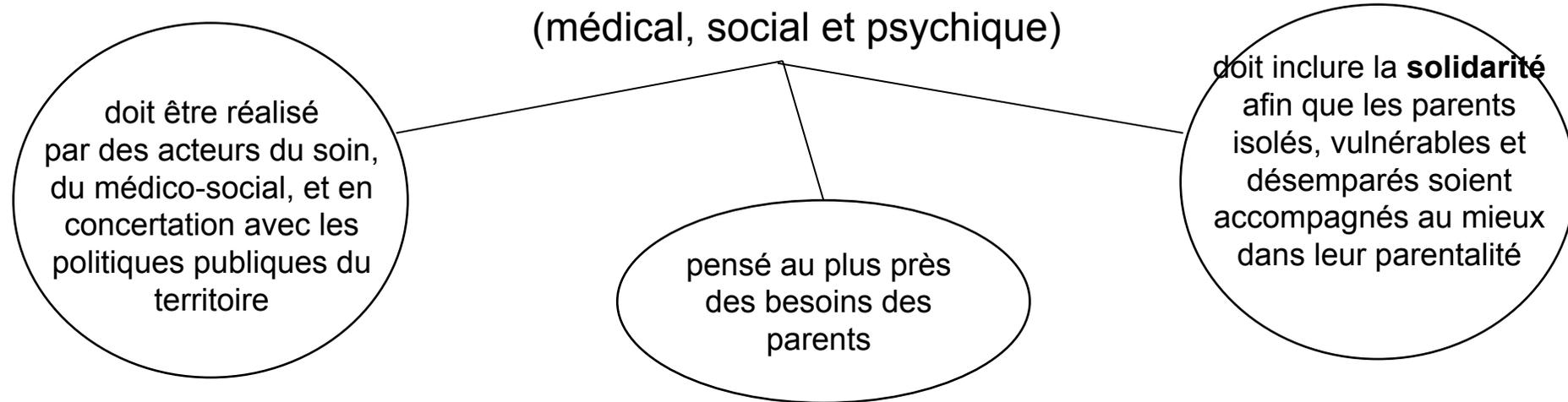
Malgré cela □ 'augmentation de l'isolement des parents □ dépression périnatale et le burn out parental restent méconnus et peu diagnostiqués.

Les parents restent souvent seuls et perdus, au milieu d'interlocuteurs différents et de discours parfois contradictoires qui ne leur permettent pas d'aborder les premiers jours de vie de leur enfant de la meilleure des façons.

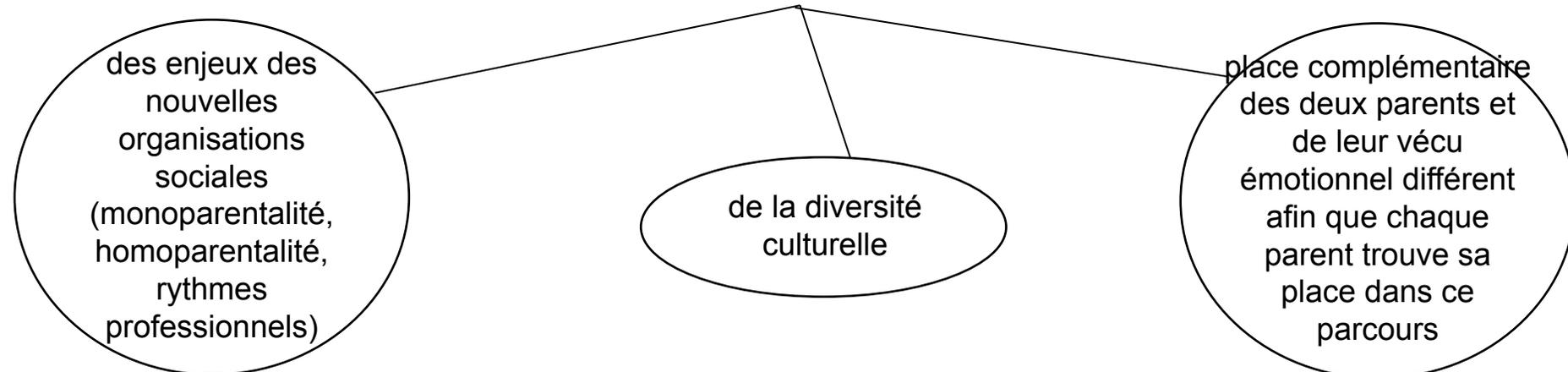
# PROPOSITION

## Accompagnement global

(médical, social et psychique)



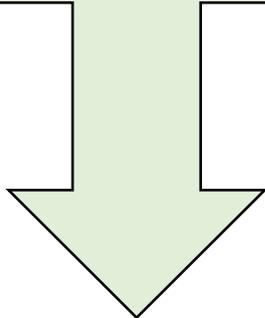
Cet accompagnement doit tenir compte



# PROPOSITION

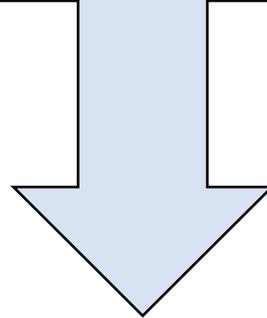
Un parcours  
« éclairé »

mettre à disposition  
des informations  
pertinentes adaptées  
au moment



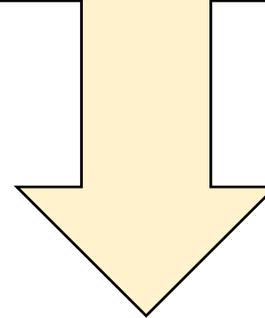
Un parcours  
sécurisant

Favorisant l'écoute  
des parents

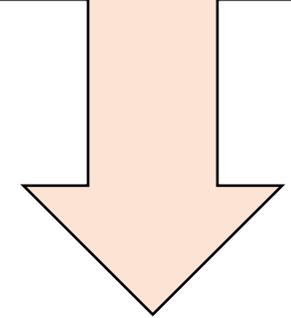


Un parcours pour  
limiter et rompre  
l'isolement des  
parents

Afin de prévenir le  
burn out parental



Un parcours  
spécifique



# Un parcours «éclairé»

## Consultation préconceptionnelle

Dépister les risques médicaux, psychologiques et sociaux.

Conseils sur l'équilibre alimentaire et la supplémentation en folates et iode.

Prévenir les risques liés à la consommation de substances psychoactives et à l'exposition aux perturbateurs endocriniens.

# Un parcours «éclairé»

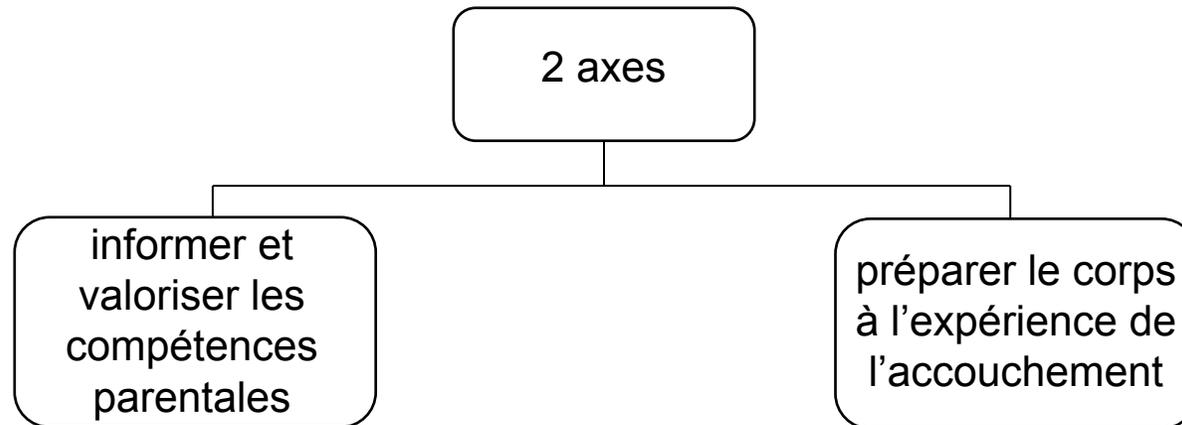
## Bilan prénatal

**Informer** les futurs parents sur l'exposition aux **toxiques** et les moyens de réduire l'exposition, l'intérêt d'une **alimentation** équilibrée et l'impact du **stress** et des **violences**

**Préparer** le retour à domicile après l'accouchement en favorisant un contact anténatal avec une sage-femme de proximité

# Un parcours «éclairé»

## Préparation à la naissance et à la parentalité



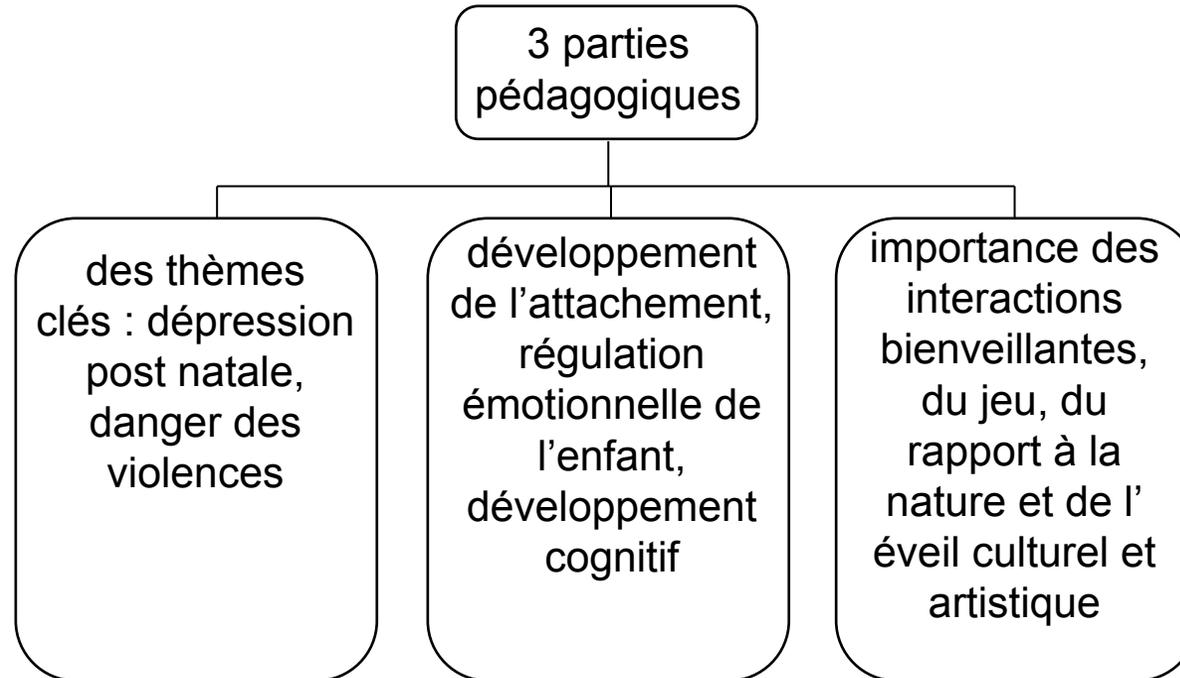
Encourager les futurs parents à participer à ces séances de préparation à la naissance.

Les informer de méthodes complémentaires d'accompagnement de cette période.

Il conviendrait d'harmoniser les connaissances en ce qui concerne le développement cognitif et émotionnel du jeune enfant.

# Un parcours «éclairé»

**Un carnet de santé enrichi des informations clés  
pour le développement harmonieux du jeune enfant**



# Un parcours sécurisant

## En anténatal

### Entretien Prénatal Précoce

il offre un espace de dialogue privilégié au 4ème mois de grossesse et constitue un point d'entrée privilégié dans l'accompagnement de la grossesse en lien avec le suivi médical

### Référent parcours

pouvoir s'appuyer sur un professionnel identifié pour une continuité du parcours de l'anténatal au postnatal. il sera responsable de la **cohérence** de ce parcours

# Un parcours sécurisant

On peut aujourd'hui affirmer que la bonne intégration des dimensions psychologiques et émotionnelles ainsi que des composantes sociales, un soutien précoce et de qualité de la parentalité dès le plus jeune âge, constituent des facteurs de prévention de la dépression post natale et des troubles de la relation parents/enfant.

# Un parcours sécurisant

## En post natal

### Accompagnement à domicile

professionnels de santé (médecin, sage-femme, puéricultrice), travailleurs sociaux (assistante sociale, éducateurs, TISF).

### Entretien Post Natal Précoce

nouvel espace de dialogue proposé entre 4 à 6 semaines après l'accouchement pour dépister les signes de dépression post natale (médecin/ sage-femme).

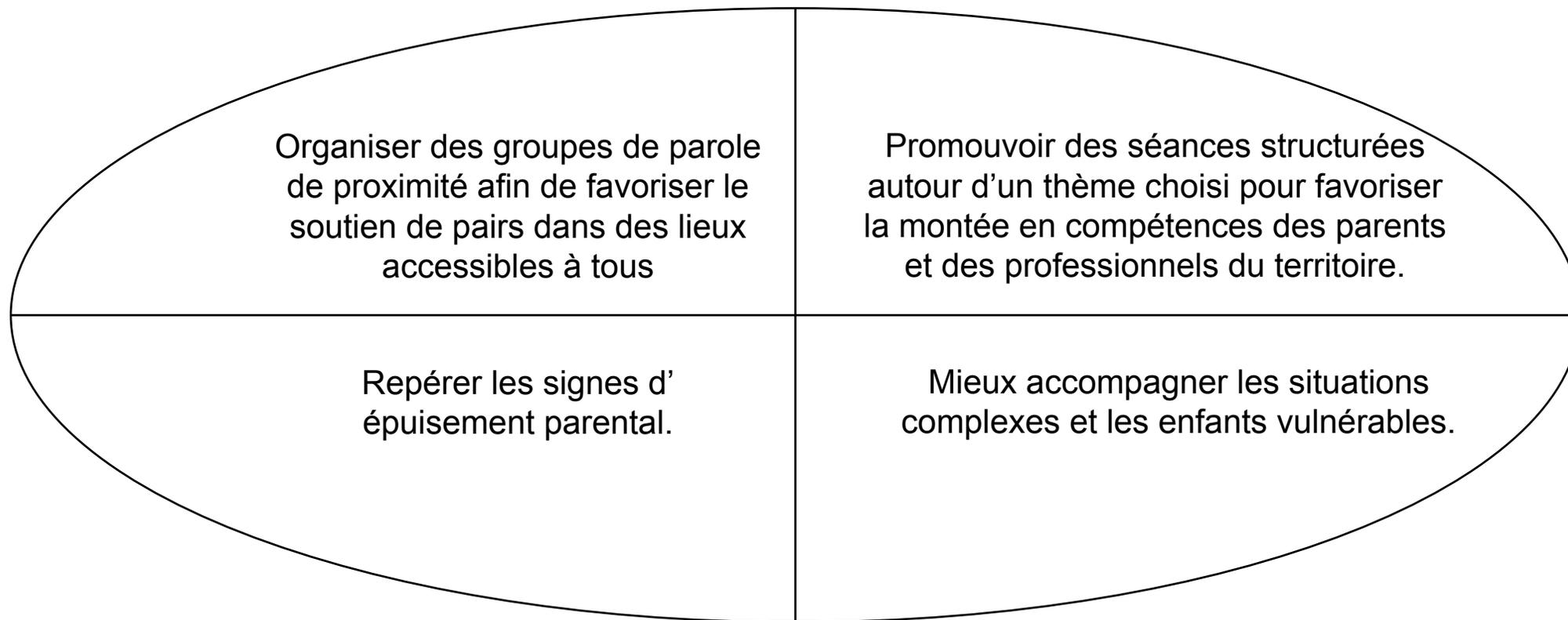
### Suivi médical de l'enfant

les consultations obligatoires sont au nombre de 14 sur les trois premières années et trois donnent lieu à l'établissement d'un certificat : 8<sup>ème</sup> jour, 9<sup>ème</sup> mois, et 24 ou 25<sup>ème</sup> mois.

Elles intégreront le développement cognitif de l'enfant, la qualité de la relation parent/enfant, l'exposition aux écrans, l'importance du jeu et de la culture.

# Un parcours pour limiter et rompre l'isolement

## Recenser toutes les ressources du territoire



# Un parcours spécifique

Prématurité

Dépression et  
troubles  
psychiatriques  
parentaux

Grande  
précarité

Violences  
intra-familiales

Troubles  
neuro-développem  
entaux

Parent en  
situation de  
handicap



# Maison des 1000 premiers jours



# Maison des 1000 premiers jours

Le rapport préconise la **création de « maison des 1000 premiers jours »** comme lieu :

- de culture,
- d'informations,
- du vivre ensemble la parentalité,
- de prévention et de soins,
- d'accompagnement social,
- etc .....

à partir des **ressources et initiatives du territoire**

et

pour une meilleure **coordination** des situations de vulnérabilité.



# Congés de naissance et Structures d'accueil

# Congés de naissance

- Enjeux sociétal majeur : quel temps la société accorde aux parents quantitativement et qualitativement ?
- Incidence positive, durable et déterminante sur la santé de l'enfant de la présence parentale lors des premiers mois.
- Importance de la présence suffisante du second parent à la fois pour le développement de l'enfant mais également pour prévenir l'épuisement maternel.
- La période des congés de naissance doit également prévoir des espaces de socialisation de l'enfant afin de ne pas renforcer le sentiment d'isolement des parents.

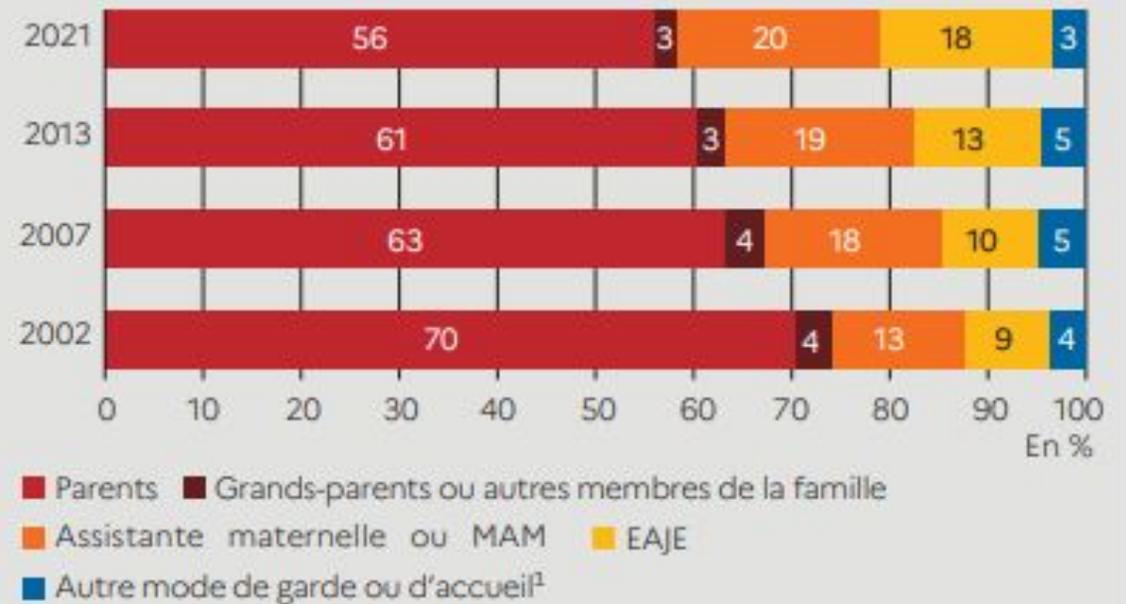
# Structures d'accueil

## Enquête DREES de 2013 «modes de gardes et d'accueil du jeune enfant»

- 61% des enfants de moins de 3 ans sont accueillis par les parents
- 19% sont accueillis par une assistante maternelle
- 13% fréquentent un établissement d'accueil du jeune enfant

***L'accès aux structures d'accueil du jeune enfant est beaucoup plus bas en France qu'en Norvège ou l'accès à une structure d'accueil est universel à partir de 12 mois après 1 an de congé de naissance.***

**Graphique 1** Évolution du mode de garde ou d'accueil principal des enfants de moins de 3 ans en semaine, entre 2002 et 2021



# Structures d'accueil

**1 enfant sur 5 de moins de trois ans vit sous le seuil de pauvreté en France  
et 1/3 des familles sont monoparentales**

La qualité du mode d'accueil est un enjeu majeur socio-émotionnel, cognitif et psychomoteur de l'enfant mais également un moyen de lutte contre les inégalités sociales.

L'étude de cohorte EDEN a montré que les enfants qui avaient fréquenté au moins pendant 1 an un mode d'accueil collectif avaient moins de problèmes émotionnels, moins de difficultés relationnelles avec leurs pairs et montraient plus de comportements pro sociaux que ceux restés à la maison.

L'étude de cohorte ELFE a montré que le fait de fréquenter un mode d'accueil extérieur formel tendait à réduire les inégalités sociales de développement du langage.

Le mode d'accueil peut être le lieu du repérage des troubles précoces du neuro développement et permettre une meilleure orientation des familles.



# Formation et recherche

Une politique de la petite enfance réussie nécessite de fournir un effort redoutable sur la formation des professionnels et sur la recherche fondamentale et appliquée en s'assurant que les pratiques professionnelles soient en accord avec les connaissances actuelles et soient évaluées.



# Pour aller plus loin... l'appli !

